



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ПЕРЕВОЗНИКОВА

Имя: АГНЕТА

Отчество: ИГОРЕВНА

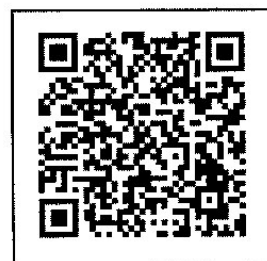
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 2.

Задание 1.

1. Партии

2. Государству — учреждению можно сопоставить тоталитарный режим управления. В таких государствах решаются ВСЕ сферы жизни общества. Люди НЕ могут иметь своего, отличного от ~~государства~~ государства, имени. Как пишет сам автор в своем описании «Люди... но НЕ формулируют сами НИ своего общего интереса, НИ своей общей цели», что означает, что имени имеют только те, кто находится у власти. Из этого вытекают пункты:

- 1) Недовольный народ → протесты, попытки свержения власти. Это в свою очередь НЕ будет давать стабильность внутреннему устройству
- 2) Командная (тоталитарная) экономика приведет государство к тому, что в стране НЕ будет разнообразие в товарах; то, что будут продавать будет само государство; НЕ будет свободной предпринимательской деятельности.
- 3) Невозможность народа выбирать органы власти приведет, а точнее



может привести к тому, что глава государства может начать пользоваться своим статусом не по назначению, что в свою очередь может привести к нарушению внутреннего и внешнего порядка в управлении. Спровоцировать на ненужные конфликты, реформы и возможно даже к революции.

3) Государство-корпорация НИКОГДА НЕ сможет заменить государство-учреждение по мнению автора по многим причинам.

"~~Государство~~ Государство в своем ЗДОРОВОМ осуществлении всегда совмещает в себе термин корпорации с термин учреждения". Эта цитата автора означает то, что и та, и та форма приращена, но не в полной своей мере. ~~В корпорации~~ В корпорации "все начинается с индивидуума...". Это означает то, что именно общество решает то, как эту власть осуществлять. НЕТ четкого осуществления власти, как в учреждении, то делает эту власть не свободной и хорошей. Она страдает внутренними пустотами, ошибками, так как Народ не может в полной своей мере осуществлять надзор за всеми сферами жизни, как государство-учреждение.



4)

• Территория и ее размеры.

При расширении территории государство будет расширяться, обладать большими ресурсами, увеличивать свое влияние на мировой арене.

• Государственные задачи

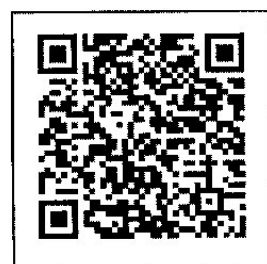
От государственных задач зависят "планы" государства, которые влияют непосредственно на развитие страны.

• Хозяйственные задачи

Это может обеспечить большие ВВП, повлечь за собой увеличение экспорта, в принципе увеличит влияние гос-ва в торговом плане.

• Плотность населения.

Тем больше людей под влиянием, тем больше "сила" гос-ва. Москва имеет самую большую армию и т.д.



Задание 3.

1)

- Подорвание доверия народа к главе субъекта.
- Ухудшение репутации
- Невозможность дальше продолжать заниматься ~~данной~~ данной сферой.
- Митинги, протесты общественности
- Ослабление во власти, в структуре власти, резкое изменение или утративших в осуществлении власти.

Это все происходит именно в структуре, так как человек, кто находится во главе, должен обладать блестящей репутацией.

2)

- Свержение власти главы субъекта
- Уход данного человека со своей должности
- Смена законов, да и в принципе ведение политики.

Может быть достигнуто.

Дипрейки сами по себе очень реалистичны. Подделать такое важное качество в наше время может очень много человек. В силу того, что они реалистичны, то поверить в них будет просто.

Если этот человек обладает высокой дисциплиной, а дипрейк несет в себе провокационный характер, а также несет в себе что-то, что не соответствует



нормам, принципам, убеждениям большинства. ЗНАЧИТ это будет очень легко распространить, с учетом того что сейчас СМИ являются агентами первичной социализации и могут спокойно и четко управлять мнением большинства.

3)

- Увеличить наказание, уместившись его за использование их в преступных целях
- Закрытие сайтов с поддержкой голосов (особенно если есть голоса группировок или ищ.)
- Увеличение наказания за такие действия.
- ~~Менее~~ Меньше компьютеризировать
- Вводить новые аппараты государственного принуждения
- Запрет для СМИ в распространении недостоверных источников



~~Задача~~ Задача 5.

~~1)~~ 1)

A - 2, 4, 7

B - 3, 5, 8

B - 1, 6, 9

2) Кардинально отличается точка зрения на развитие общества у Карла Маркса.

Это Шпенглер, или Тойнби говорит о цивилизациях, о Западе.

Карл Маркс же рассматривает развитие общества с помощью формаций.

От самой низшей до высшей. Всего он выделяет 5 формаций:

1. Первобытной
2. Рабовладельческой
3. Феодальной
4. Капиталистической
5. Коммунистической.

Они вместе с Ф. Энгельсом представляют такую теорию. + Придумали теорию происхождения государства — Марксистскую.





Задание 4.

1)

1. Формирование коалиций ~~как~~ по пропорциональным выборам. Какой процент голосов набрана, такой процент от участников партии и берется.

Например:

За партию Незнайки: 29% ~~из~~

~~из~~ ~~участников партии~~

~~из~~ Участников партии: n
Тогда те, кто попадут в коалицию будут считаться так:

$$n \cdot \frac{29}{100} = [m]$$

- 2-3. Формирование коалиций, ~~на~~ на 2, таким образом:

1. Левые (Левые политические идеологии).

2. Правые (Правые политические идеологии)

В 1: Партия Незнайки, доктора Пешковского

Во 2: Партия Художника Тюбика, Тропышки.

Партия Знайки не отнести можно к любой

4. На 3 коалиции:

1. Левые (Незнайки, доктора Пешковского)

2. Централизованные (Партия Знайки)





3. Правые (Худоминки Тюбика, Торошники)

4

5. По процентам голосов.

Самые "сильные" друг с другом и наоборот.

- 1) Партии Торошники, Знайки
- 2) Пинчовники, Тюбика, Незнайки

2) Принцип объединения Творческой или инициативно-обеспечивающей коалиции
Я понимаю так:

Партии, за которые проголосовало наибольшее количество человек объединяются, тем самым образуя эту самую "инициативно-обеспечивающую коалицию".

Задание 2

Для более подробного сравнения будет рассматриваться отдельно каждая ветвь власти.

1. Глава Российской Федерации:

В 2007 году Президент РФ имел Немного другие возможности, но не в плане правления, а в плане своего пребывания на посту своем.

Совсем недавно "блуждая" все года правления действующего на данный момент президента РФ — Владимира Владимировича Путина, что обозна-





зает то, что он вновь имеет право
избираться народом, хоть он уже и
правил 2 срока.
В 2007 году не было такого же закона.

2. Законодательная власть:

В 1997/2007 году не было
как такового Федерального собрания.
Существовали сами по себе Совет
Федерации ~~и Государственная дума~~ и Госу-
дарственная дума.
В силу того, что Государственная
дума называлась нижней.
Еще в 2021 году ~~Государственное~~
собрание ~~Федерации~~ ^{собрание} подраз-
деляется на ~~Совет Фе-~~ ^{Верхнюю палату} ~~дерации~~ — ^и ~~Верхнюю палату~~ и
Государственную думу — ^{нижнюю} ~~нижнюю~~
палату.

3. Исполнительная власть

Правительство РФ не менялось так
сильно, как другие ветви власти, но
у него изменились определенные функ-
ции именно в своем управлении, осу-
ществлении власти.

4. Судебная власть:

В 2010 году ~~Арбитражный суд~~ Высший Арбит-
ражный суд имел некоего другие
функции в отличие от 2025.
Сейчас он называется Арбитражным
судом, и если тогда он был как отдель-
ный элемент, то сейчас, как





Конституционный и Верховный, то
сейчас он не имеет утратил своего важ-
ности, встав чуть-чуть на задний план.

